

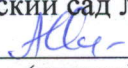
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 24.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
"Детский сад № 30"

 А.С. Ильевская
(подпись)

«12» апреля 2021 г.

Приказ № 85-од от 12.04.2021г.



Отчет
по результатам самообследования
деятельности педагогического коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 30 «Лакомка»
за 2020 год

Содержание

- 1. Аналитическая часть**
 - 1.1. Общие сведения об организации
 - 1.2. Система управления организацией
 - 1.3. Содержание и оценка качества образования
 - 1.4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
 - 1.5. Оценка кадрового обеспечения
 - 1.6. Учебно-методическое обеспечение
 - 1.7. Материально-техническая база
- 2. Результаты анализа показателей деятельности**
 - 2.1. Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида № 30 "Лакомка" МБДОУ МО г. Краснодар №Детский сад № 30»
Юридический и фактический адрес образовательной организации:	350004, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Алма - Атинская, 166/1
Ф.И.О. руководителя	Ильевская Анна Сергеевна
Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	e-mail: detsad30@kubannet.ru адрес сайта: http://ds30.centerstart.ru/
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар. Функции полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, находящегося по адресу: 350000, г.Краснодар, ул.Коммунаров, 150. График работы: понедельник - четверг с 9.00 до 18.00, пятница с 9.00 до 17.00
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 03490 от 11.03.2012г. серия 23ЛО1 № 0000351
Учреждение выдавшее лицензию	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Сроки действия лицензии	Бессрочно
Приложение к лицензии	№ 03490 от 11.03.2012 серия 23ПО1 Регистрационный № 0012096 Приказ от 27.05.2016 г. № 2779
Режим работы	5-дневная 12-ти часовая рабочая неделя с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные Законодательством РФ.
Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти	1. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития Краснодарского края» 2. Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно-методический центр» 3. ГБУЗ «ДТП № 1 г. Краснодара» 4. НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков 5. СОШ № 55 6. МУКЦБС города Краснодара библиотека им. Некрасова филиал №35 7. ОГБД УМВД РФ по городу Краснодару

Цель деятельности МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 30" - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Система управления организацией Организационная структура МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 30»

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структур подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОО, осуществляет общее руководство ДОО
Совет	Совет бюджетного учреждения создается в целях оказания помощи Бюджетному учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности: - утверждает программу развития Бюджетного учреждения; - рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для развития и укрепления материально-технической базы Бюджетного учреждения; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Бюджетного учреждения создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Бюджетном учреждении.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы по привлечению внебюджетных средств для развития материально-технической базы Бюджетного учреждения, благоустройства его помещений и территории; улучшению условий труда педагогических и иных работников Бюджетного

	учреждения; организация конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Бюджетного учреждения.
Общее собрание работников	К исключительной компетенции Общего собрания работников бюджетного учреждения относится: - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Бюджетного учреждения, а так же изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представление к награждению работников Бюджетного учреждения; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Бюджетного учреждения.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся: - определение стратегии образовательной деятельности; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ: планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий.

Важным в системе управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 30» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Таким образом, перед коллективом ДОО стоит задача создания команды единомышленников успешно решающих общие задачи. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь и вовлеченность сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.3. Содержание и оценка качества образования

Документы регламентирующие образовательную деятельность в ДОО:

Федеральные:

–Закон РФ «Об образовании» в редакции от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.11.2013 № 1155;

–Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

–Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249.

Региональные:

–Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Образовательного учреждения:

– Устав, новая редакция утверждена Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 03.08.2015 № 5538;

– Лицензия № 03490 от 11.03.2012г. серия 23ЛО1 № 0000351, приложение к лицензии № 03490 от 11.03.2012 серия 23ПО1 Регистрационный № 0012096 Приказ от 27.05.2016 г. № 2779;

- Образовательная программа;
- Адаптированная программа;
- Программа развития;
- Годовой план;
- Протоколы Педагогических советов;
- Локальные акты;
- Приказы;
- Договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
- Личные дела всех воспитанников, книга движения воспитанников;
- Документы, регламентирующие предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг соответствуют установленным требованиям.

Общее количество воспитанников (по состоянию на 01.12.2020 г.) – 178 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 30" сформировано 13 групп, из них:

Группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (с 1.5 до 3 лет) – 2 группы
- вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 группы
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 группы
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1 группа
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 1 группа

Группы компенсирующей направленности:

- группа старшего дошкольного возраста с ОНР (с 5 до 6, с 6 до 7 лет – 3 группы)
- группа старшего дошкольного возраста с ЗПР (с 5 до 6, с 6 до 7 лет – 2 группы)

Воспитательно – образовательная работа учреждения осуществляется согласно: ООП ДО с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В детском саду использовались современные формы организации образовательного процесса: проводились разнообразные виды образовательной деятельности (сюжетно-игровые, интегрированные, комплексные, тематические и другие), создались условия для взаимодействия детей разного возраста, реализовался принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов и педагогов ДОО.

Обеспечивался баланс между образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

В ходе анализа воспитательно - образовательной работы за 2020 год проведен мониторинг уровня усвоения детьми разделов образовательной программы по пяти образовательным областям, который показал, что уровень развития детей находится на среднем уровне. По всем направлениям познавательного, социально-нравственного, художественно-эстетического и физического развития дети показывают средние и высокие результаты.

В течение года с детьми проводилась психопрофилактическая работа в форме групповых занятий, направленная на формирование позитивных моделей поведения, снижение уровня тревожности перед предстоящим обучением в школе, а также повышения школьной мотивации.

Таблица «Мониторинг освоения ООП ДО и АООП ДО (по образовательным областям)»

Уровни				
№ п/п	Группа	Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовительная (общеразвивающей направленности)	24% (7 чел.)	76% (22 чел.)	
2.	Подготовительная (компенсирующей направленности)	54% (15 чел.)	40% (10 чел.)	

Детский сад сотрудничает с МБОУ СОШ № 41, основная часть выпускников обучается в этой школе. Организованы взаимопосещения занятий, экскурсии, праздники, досуги и консультации.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Педагогический коллектив МБДОУ работает по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

На сайте ДОО у каждого педагога есть своя страничка для родителей и коллег, где они размещают свои опыты работы и интересные консультации, мероприятия, делятся советами и рекомендациями с родителями. Открытые показы образовательной деятельности, консультации, семинары-практикумы, педагогические часы, мастер-классы, проведенные аттестующимися, заинтересовали педагогов и вызвали желание применять их опыты работы в своей практике.

Педагоги тесно сотрудничают с МКУ КНМЦ «Отдел анализа и поддержки дошкольного образования», МУК ЦБС города Краснодара филиал № 35 библиотеки им. Некрасова.

В 2020 году большое внимание уделялось коррекционной работе по устранению недостатков в речевом развитии дошкольников посредством художественно-эстетического воспитания. Получению хороших результатов способствовала работа психолого-педагогического консилиума. На заседаниях консилиумов уточнялось содержание коррекционной работы с вновь поступившими детьми, специалисты и воспитатели ДОО тесно сотрудничали между собой, с детьми и родителями воспитанников.

Функционирование ППк позволило обеспечить тесное взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей, организовать диагностику коррекционной работы в соответствии с современными требованиями и подходами, осуществлять индивидуальное развитие каждого ребенка. В течение года педагогами ДОО, вне образовательной деятельности были организованы и проведены следующие формы работы с родителями:

- ✓ индивидуальные и групповые консультации;
- ✓ беседы;
- ✓ открытые показы игровых ситуаций;
- ✓ гостинные-чаевые;
- ✓ утренники/ досуги/развлечения;
- ✓ родительские собрания;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ анкетирование;
- ✓ круглые столы;
- ✓ семинары-практикумы.

Активно велась работа по привлечению родителей в проведении совместных праздников, спортивных развлечений, конкурсов, семинаров-практикумов. Родители были первыми помощниками в благоустройстве территории ДОО (на субботниках), ремонте групповых помещений.

Проведённая методическая работа привела к следующим результатам: педагоги систематизировали знания и умения по проблеме, что помогло им успешно решить задачу годового плана.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

В ДОО сформирован педагогический коллектив с высоким уровнем творческого потенциала. В учреждении работают 25 педагогов, из них:

- Воспитатели – 15
- Старший воспитатель - 1
- Музыкальный руководитель - 3
- Инструктор по физической культуре –1
- Учитель-логопед – 3
- Учитель – дефектолог- 1
- Педагог-психолог - 1
- Административный состав:
- Заведующий - 1
- Заместитель заведующего по АХР-1

Кол-во педагогических работников	Уровень образования		Уровень квалификации		
	Высшее	Среднее специальное (в т.ч. педагогическое)	высшая	первая	соответствие
25	16	9	11	4	8

Характеристика педагогического состава по стажу работы

Стаж работы			
0-5	5-10	10-15	15 и выше
6	5	5	9

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХР.

Для каждого вида контроля разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и самообразование.

1.6. Учебно – методическое обеспечение

Основные направления развития ребёнка	Образовательные области по ФГОС ДО
Физическое развитие	Физическое развитие
Познавательно – речевое	Познавательное развитие
	Речевое развитие
Социально-личностное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие

Программно – методическое обеспечение педагогического процесса

Образовательные программы	Парциальные программы
Программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Мозаика – Синтез, Москва 2014г.	Коррекция нарушений речи у дошкольников/ составители Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Москва Аркти, 2005г.
	«Организационные вопросы программно-методического обеспечения» 1 часть;
	Коррекция нарушений речи у дошкольников/ составители Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Москва Аркти, 2006г.
	«Обучение детей с общим недоразвитием речи в условиях ДОУ» 2 часть.
	Авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
	Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»

	И.Каплунова, И.Новоскольцева, С-П.:Издательство-Композитор
	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева
	Программа дополнительного образования «Мы живём в огромном мире», Сула Г.Ю. – воспитатель, педагог дополнительного образования
	Авторская программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»
	Авторская программа Г.Ю.Сула «English for kids: learn and play»

Методическое обеспечение групп раннего возраста

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
С.Н.Теплюк	Ребёнок третьего года жизни	М.: Мозаика-Синтез, 2014
М.Д.Маханёва, С.В.Рещикова	Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2014
В.Вилюнова	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.	М.: Мозаика-Синтез, 2014

Методическое обеспечение образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Т.Ф.Саулина	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения с детьми 3 – 7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
Р.С.Буре	Социально – нравственное воспитание дошкольников для занятий с детьми 3-7 лет	М.: Мозаика-Синтез, 2014
Т.А.Шорыгина	Безопасные сказки	М.: ТЦ Сфера, 2014
Н.Ф.Губанова	Игровая деятельность в детском саду с детьми 2 – 7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
Л.В.Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду с детьми 3 – 7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина	Безопасность	Детство-Пресс, 2010
Н.С.Голицына, С.В.Люзина, ЕЕ.Бухарова	ОБЖ для старших дошкольников	М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2010
В.И.Петрова, Т.Д.Стульник	Этические беседы с детьми 4 – 7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
А.Н.Веракса	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника с детьми с 5 – 7 лет.	М.:Мозаика-Синтез, 2014
И.Ю.Бордачёва	Безопасность на дороге	М.:Мозаика-Синтез, 2014

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду с детьми 2-7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2014

**Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Н.Е.Веракса	Проектная деятельность дошкольников с детьми 5 – 7 лет.	М.:Мозаика-Синтез, 2014
Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов	Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников с детьми 4-7 лет.	М.:Мозаика-Синтез, 2014
С.Н.Теплюк	Игры-занятия на прогулке с малышами 2-4 года.	М.:Мозаика-Синтез, 2014
И.А.Помораева, В.А.Позина	Формирование элементарных математических представлений с 2-7 лет.	М.: Мозаика-Синтез,2014
Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова	Развитие познавательных способностей дошкольников	М.:Мозаика-Синтез, 2014
О.А.Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду с детьми 4-5 лет.	М.:Мозаика-Синтез, 2014
Л.Ю.Павлова	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром с детьми 4-7 лет.	М.:Мозаика-Синтез, 2014
О.В.Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением с 3-7 лет.	М.:Мозаика-Синтез, 2014
И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова	Прогулки в детском саду	М.:Творческий центр, 2010
А.Шапиро	Бумага или секреты знакомых предметов	Санкт-Петербург, 2007

**Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
М.Б.Зацепина	Культурно-досуговая деятельность в детском саду	М.: Мозаика-Синтез, 2009
М.Б.Зацепина	Музыкальное воспитание в детском саду	М.: Мозаика-Синтез, 2014
И.Алексеева, И.Каплунова, И.Новоскольцева	Карнавал игрушек (праздники в детском саду).	С-П.: Издательство-Композитор, 2007
Э.П.Костина	Музыкально-дидактические игры	Р-н-Д.:Феникс, 2010

И.Королькова	Учимся, играя	Р-н-Д.:Феникс, 2011
Т.С.Комарова	Развитие художественных способностей дошкольников.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
Т.С.Комарова	Детское художественное творчество с детьми 2-7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
Т.С.Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду с детьми с 3-7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
И.А.Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду.	М.: Сфера, 2010
И.А.Лыкова	Художественный труд в детском саду.	М.: Сфера, 2010
Л.В.Куцакова	Конструированию из строительного материала	М.: Мозаика-Синтез, 2014

**Методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Л.И.Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий все возрастные группы.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
Л.И.Пензулаева	Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений) с детьми 3-7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
Э.Я.Степаненкова	Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
М.М.Борисова	Малоподвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
Е.А.Бабенкова, О.М. Федоровская	Игры, которые лечат с детьми 1-7 лет.	М.:ТЦ-Сфера, 2013
Л.Л.Соколова	Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников.	С-П.: Детство-Пресс, 2012

Методическое обеспечение коррекционной группы

Реализация выделенных в адаптированной образовательной программе образовательных областей осуществляется с использованием утвержденных и рекомендованных коррекционных программ, авторских технологий и практического опыта специалистов.

Комплексированные программы и технологии по основным направлениям развития детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности

Образовательные области	Название программ	Педагогические технологии, методики
Физическое развитие		Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения», Москва Мозаика – Синтез, 2015 Степаненкова «Сборник подвижных игр», Москва, Мозаика – Синтез, 2015 Пензулаева Л.И., «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» Москва Мозаика – Синтез, 2015

		Пензулаева Л.И., «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», Москва Мозаика– Синтез 2015 Пензулаева Л.И., «Физическая культура в детском саду. Старшая группа», Москва Мозаика– Синтез 2015 Пензулаева Л.И., «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа», Москва Мозаика– Синтез 2015 Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. «Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок», Москва «Русское слово», 2017
Речевое развитие		Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Развитие речевого восприятия», Москва Мозаика-Синтез, 2009 Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Фонематика», Москва Мозаика – Синтез, 2010 Пушкарева М.А., Морозова И.А. «Подготовка к обучению грамоте. Для детей 6-7 лет с ЗПР», Москва Мозаика – Синтез, 2008
Познавательное развитие	Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», М.: Школьная Пресса, 2005 «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева, - М.: «Просвещение», 2005	Пушкарева М.А., Морозова И.А. «Развитие элементарных математических представлений», Москва Мозаика – Синтез, 2010 Пушкарева М.А., Морозова И.А. «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР», Москва Мозаика – Синтез, 2011 Пушкарева М.А., Морозова И.А. «Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР», Москва Мозаика – Синтез, 2009 Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников», Москва Мозаика– Синтез, 2015 Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников», Москва

		Мозаика– Синтез, 2015 Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Москва Мозаика– Синтез 2015 Веракса Н.А., Веракса А.Н.«Проектная деятельность дошкольников», Москва Мозаика– Синтез, 2015 Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду.Старшая группа», Москва Мозаика– Синтез, 2015 Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», Москва Мозаика– Синтез, 2015 Дыбина О.В. «Познавательное развитие детей в дошкольной образовательной организации», Москва, НКЦ, 2015 Рыжова Л.В. «Методика детского экспериментирования», Санкт – Петербург Детство – Пресс, 2014 Зыкова О.А. «Экспериментирование с живой и неживой природой», Москва ЗАО «Элти – Кудиц», 2017 Фешина Е.В. «Лего – конструирование в детском саду», Москва ТЦ Сфера,2012
Социально-коммуникативное развитие		Буре Р.С. «Социально – нравственное воспитание дошкольников», Москва Мозаика– Синтез 2014 Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду», Москва Мозаика– Синтез, 2015 Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками», Москва Мозаика– Синтез, 2015 Комарова И.И., Туликов А.В. «Информационно- коммуникационные технологии в дошкольном образовании», Москва, Мозаика– Синтез, 2013 Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России. Средняя группа», Москва «Издательство Скрипторий 2003», 2010 Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России. Старшая группа», Москва «Издательство Скрипторий 2003», 2010 Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России. Подготовительная группа», Москва «Издательство Скрипторий 2003», 2010 Шорыгина Т.А., «Беседы о хлебе», Сфера, 2012 Шорыгина Т.А., «Беседы о воде в природе», Сфера, 2008 Шорыгина Т.А., «Беседы о правилах

		дорожного движения , Сфера, 2014 Шорыгина Т.А., «Беседы о правилах пожарной безопасности» Сфера,2012 Прилепко Е.Ф. «Пожарная безопасность для дошкольников», «Скрипторий»,2009; Майоров Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку», «Скрипторий»,2007; Крюкова С.В. «Здравствуй, я сам!», Генезис,2002 Тимофеева Л.Л., Королева Н.И «Формирование культуры безопасности», «Детство – пресс,2014
Художественно - эстетическое развитие	«Ритмическая мозаика» Буренина А.И. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Санкт – Петербург Детство – Пресс, 2016	И.А. Лыкова «Умные пальчики» в детском саду, Цветной мир,2016 Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», Москва Мозаика-Синтез, 2015 Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», Москва Мозаика-Синтез,2016 Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», Москва Мозаика-Синтез,2016 Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», Москва Мозаика-Синтез,2015 Комарова Т.С. «Народное искусство – детям» Москва Мозаика-Синтез,2016 Елисеева Е.И., Родионова Ю.Н. «Ритмика в детском саду», Москва УЦ «Перспектива»,2016 Князева О.Л., Маханева М.Д.

Базовое методическое обеспечение, обозначенное в программе «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Мозаика – Синтез, Москва 2015г. представлено в методическом кабинете и дублируется во всех возрастных группах детского сада.

Данное методическое обеспечение, а также пособия «Развернутое перспективное планирование по данной программе легло в основу разработки перспективных планов по всем возрастным группам. Приложением к перспективно-календарному планированию являются картотеки по различным видам областей и образовательной деятельности.

Парциальные программы:

1. Авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
 2. Авторская программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»
- в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» – являются вариативными по направлению художественно-эстетического развития и реализуются в работе ДОО и при оказании дополнительных платных образовательных и иных услуг, самостоятельной творческой деятельности и в процессе праздников и развлечений в группах среднего и старшего дошкольного возраста.

В основе работы с детьми раннего возраста лежат методики развития речи и мышления детей (Л.Н.Павлова, Г.Я.Затулина, В.В.Гербова) и методическое обеспечение, представленное ранее.

Кроме того, педагогами используется методическая литература М.Б.Зацепиной «Культурно – досуговая деятельность в детском саду», И.Алексеевой, И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Карнавал игрушек» (праздники в детском саду), которая необходима для театрализованной и самостоятельной игровой деятельности. Педагогами ДОО разработана технология профилактики и коррекции эмоциональных и коммуникативных нарушений с использованием метода драматической психоэлевации на основе интеграции деятельности воспитателей и специалистов узкой направленности. В своей работе они используют «Этические беседы с детьми» В.И.Петровой, Т.Д.Сутулиной, «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника» А.Н.Веракса.

1.7. Материально-техническая база Анализ имеющихся в распоряжении ДОО материально-технических и финансовых ресурсов.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 30» расположен по адресу: Краснодарский край, город Краснодар, улица Алма-Атинская 166/1, целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 30» три одноэтажных корпуса, где располагаются шесть групповых ячеек:

- ✓ одна ячейка для детей ясельного возраста
- ✓ три ячейки для детей дошкольного возраста
- ✓ две ячейки для детей с ОВЗ.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 30» имеются:

- ✓ медицинский блок
- ✓ пищеблок
- ✓ прачечная
- ✓ кабинеты специалистов: учителей – логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога
- ✓ музыкально-физкультурный зал, музыкальный зал
- ✓ методический кабинет
- ✓ кабинет заведующего

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №30» функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого - педагогическим требованиям.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 30» укомплектован методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемыми ООП ДО и АООП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение постоянно обновляется в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №30» создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную и на их развитие:

- ✓ социально-коммуникативное,
- ✓ познавательное,

- ✓ речевое,
- ✓ художественно-эстетическое,
- ✓ физическое.

Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОО создано единое информационное образовательное пространство, локальная сеть, обеспечен доступ в Интернет: имеется «Педагогическая гостиная», оснащенная интерактивной доской, компьютерным и мультимедийным оборудованием.

В ДОО установлено видеонаблюдения, защищающее воспитанников от террористических угроз и незаконного вторжения, камеры установлены по всему периметру учреждения. Фиксируют все входы в дошкольное учреждение и выходы из него. Официальный сайт <http://ds30.centerstart.ru/> дошкольной образовательной организации соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.