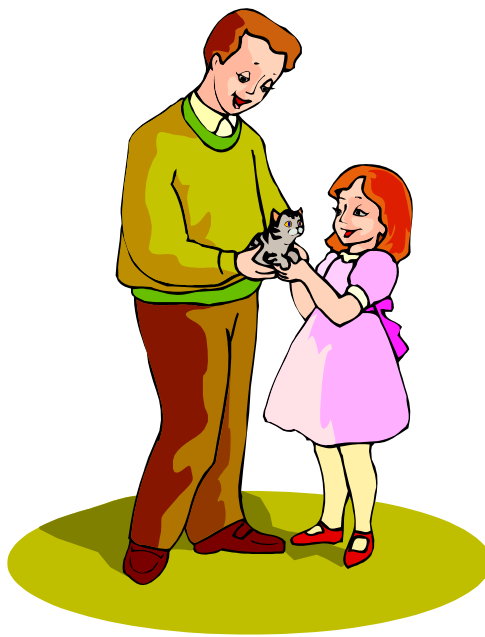


Консультация для родителей

Психологический климат в семье, как основа речевого развития ребенка



Учитель – логопед Макарец
Наталия Александровна

Психологический климат в семье, как основа речевого развития ребенка

Главная роль в развитии познавательных способностей и речи детей принадлежит родителям. Только от их наблюдательности, чуткости, умения вовремя заметить какие-либо проблемы, от желания развивать и совершенствовать навыки зависит, будут ли у ребенка трудности с речью.

Период от 0 до 5 лет является определяющим для становления речи. Не случайно психологи называют это время «годами чудес». В этот промежуток времени интенсивно развивается мозг и формируются его функции. Без тренировки развитие этих функций задерживается и может остановиться навсегда. Научкой доказано, что без речевого общения, без речевой среды ребенок не может стать полноценным человеком.

Родители должны помнить, что речь – инструмент развития высших отделов психики человека. Обучая ребенка родной речи, взрослые способствуют развитию его интеллекта и высших эмоций.

С первых дней жизни ребенка должна окружать полноценная речевая среда. Старайтесь вашу повседневную деятельность сопровождать правильной речью, называйте свои действия, предметы домашнего обихода. Кроме того, поощряйте любые попытки ребенка заговорить. К сожалению, многие родители не хотят слушать своего ребенка, ссылаясь на усталость, а ребенок начнет говорить правильно лишь тогда, когда его захотят выслушать и понять. Постарайтесь уделять ребенку больше времени, выслушайте его, почитайте, побеседуйте о том, как прошел день. Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы, отвечайте на каждый детский вопрос. Не сравнивайте малыша с другими детьми, это может травмировать ребенка, усомниться в вашей любви, выработать комплексы. Главное – любить ребенка, любить, когда он послушен, и когда непослушен, совершает проступки, лжет, не оправдывает родительских надежд. Вы должны любить ребенка за то, что он ваш ребенок, за то, что он есть. Ребенок всегда должен ощущать, что он любим, нужен родителям.

Особенно важна ровная атмосфера в семье. Ни в одной семье не обходится без ссор, неурядиц, но никто не должен чувствовать себя обделенным, ущемленным. Частые ссоры в семье, когда ребенок чувствует себя нелюбимым, чтение сказок со страшным содержанием, запугивание, могут спровоцировать у ребенка такое тяжелое речевое нарушение, как заикание. Одним из важнейших условий предупреждения заикания является правильная организация быта и воспитания детей, так как всякие неурядицы в семье, особенно ее разрушение, отражаются на ребенке и являются первым толчком к развитию заикания.

Кроме того, очень важно не перегружать детей, их память трудными, малопонятными словами, стихами, сказками. Дети легко схватывают ритм стихов и запоминают длинные и сложные тексты, не понимая их содержания. Воспроизведение этих текстов ведет к закреплению говорить быстро, исказить слова.

Методические рекомендации по организации развивающей среды в семье

Необходимо знать *основные принципы построения общения с детьми:*

1. Любознательные дети растут у любознательных родителей. Не поддавайтесь иллюзии, что вы все обо всем уже знаете. Открывайте мир вместе с вашим ребенком.

2. Говорите с ребенком – сначала называя окружающие предметы, позже – действия, затем – признаки и свойства предметов, объясняйте окружающий мир и формулируйте закономерности, рассуждайте вслух и обосновывайте свои суждения.

3. Задавайте ребенку старшего возраста как можно чаще вопрос «Как ты думаешь?»

4. Всегда внимательно выслушивайте рассуждения ребенка и никогда не иронизируйте над ними.
Уважайте его интеллектуальный труд.

5. Отыскивайте и приносите домой любопытные вещи, книги, истории. Делитесь этим с ребенком. Пусть он не все и не сразу поймет: развивающее общение – это всегда немного общение «навырост».

6. По возможности, много путешествуйте с ребенком.

7. Приглашайте в дом интересных людей, при общении с ними не отправляйте ребенка «поиграть в соседней комнате».

8. Ходите с ребенком в музеи.

9. Проводите совместные наблюдения и опыты.

10. Эмоционально поддерживайте исследовательскую деятельность ребенка. Поощряйте его инициативу и

самостоятельность. Создавайте условия для реализации его творческих замыслов.

11. Сделайте свои увлечения предметом общения с ребенком.

И тогда Ваш ребёнок будет говорить хорошо

Тринадцать простых советов логопеда родителям

1. Начнем с вас.

Даже если вы молчаливы от природы – все равно говорите с малышом. Ребенок легче понимает обращенную к нему речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому **сопровождайте свои действия словами!**

2. Встреча взглядов.

Озвучивайте любую ситуацию, но только если вы видите, что ребенок слышит и видит вас. Не говорите в пустоту, **смотрите ему в глаза.** Это особенно важно, если ребенок чрезмерно активный, постоянно двигается. Если ваш малыш еще только лепечет или говорит мало слов, старайтесь, **чтобы он видел вашу артикуляцию.**

3. Говорите четко.

Говорите просто, четко и внятно проговаривая каждое слово, каждую фразу.

Известно, что дети очень чутки к интонации; поэтому каждое слово, на которое падает логическое ударение, старайтесь произносить как можно более выразительно.

4. То же, но по-разному.

Повторяйте по многу раз одно и то же слово, да и фразу: но в этом случае – **меняя порядок слов** («Папа пришел – пришел наш папа», «Мячик упал – упал мячик, упал»). Это позволяет ребенку легче услышать и понять, что фразы делятся на слова.

Если вы хотите, чтобы ребенок усвоил какое-нибудь новое слово, старайтесь употреблять его в **разных контекстах и не единожды.**

5. Но не переусердствуйте.

Не употребляйте слишком длинных фраз. И не перегружайте ребенка, предъявляя ему сразу большое количество заведомо незнакомых слов.

6. Очень важно хорошее настроение.

Старайтесь произносить новое слово в эмоционально благоприятной ситуации. Психологи заметили: в таких условиях ребенок обучается и впитывает новую информацию в десять раз лучше, чем в нейтральных или неблагоприятных.

7. Все чувства – в союзе с речью.

Очень важно, чтобы ребенок, постигая узнавал что-то новое, имел возможность не только видеть новый предмет, но и трогать, нюхать, щупать его, то есть изучать различными способами. Если вы видите, что ребенок что-то трогает, с чем-то играет, сразу же назовите этот предмет несколько раз – коротко, четко, выразительно.

8. В основе речи – стремление к общению.

Как бы совершенно ваш ребенок ни говорил, принимайте и поддерживайте его желание вступить с вами в контакт.

9. Развивайте фонематический слух.

Развивайте фонематический слух, побуждая различать слова, отличающиеся одним звуком (крыса-крыша, нос-нож, уточка-удочка и т.д.).

10. Читайте, читайте, читайте...

Читайте стихи, сказки. Перечитывайте их много раз. Не бойтесь, что это надоест ребенку. Дети гораздо лучше воспринимают тексты, которые они уже много раз слышали.

11. Пальцы помогают речи.

Обратите особое внимание на развитие мелкой моторики – точных движений пальцев рук. Лепка, рисование, «пальчиковый театр», игры с мелкими предметами – все это поможет речи, а в будущем и письму.

12. Будьте терпеливы, снисходительны и... осторожны.

Если ваш малыш неправильно произносит какой-либо звук, никогда не смейтесь, не повторяйте за ним неправильное произношение слова. Тут же повторите слово правильно, стараясь перехватить взгляд ребенка. Возможно,

он сможет повторить за вами. По крайней мере, будьте терпеливы! **Он обязательно повторит за вами, когда придет время.**

13. Только вы!

Помните: только вы и ваша вера в его силы и способности могут помочь ему развиваться гармонично. Не забывайте активно радоваться его успехам, **чаще хвалить своего МАЛЫША!!!**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации развивающей среды в семье