

Примеры тем по самообразованию в детском саду для воспитателей по ФГОС

1. Воспитание нравственности у дошкольников посредством чтения русских народных сказок.
2. Формирование у дошкольников культурно-гигиенических навыков.
3. Методика работы по патриотическому воспитанию.
4. Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет.
5. Гендерное воспитание дошкольников в условиях ДОУ.
6. Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.
7. Использование техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет.
8. Народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников.
9. Оздоровительная гимнастика после дневного сна, ее значение.
10. Проектная деятельность с детьми младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.
11. Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
12. Развитие мелкой моторики дошкольников.
13. Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры.
14. Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра.
15. Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.
16. Театр-как средство формирования связной речи дошкольников.
17. Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста.
18. Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей.
19. Экологическое воспитание детей в ДОУ.
20. Здоровье сберегающие технологии в ДОУ.
21. Дидактические игры в обучении детей элементарным математическим представлениям.
22. Развитие звуковой культуры речи посредством фольклора и моделирования.
23. Детское экспериментирование как путь к познанию окружающего мира.
24. Элементарное экспериментирование с детьми 2-3 лет.
25. Развитие экологического воспитания детей дошкольного возраста через дидактические игры.
26. Инновационные технологии в речевом развитии дошкольников.

Самообразование.

Самообразование – это осознанная, активная познавательная, творческая деятельность педагога. Через нее педагог обогащает свои профессиональные знания и совершенствует методические приемы работы с детьми, обновляя их соответственно текущему уровню развития педагогики и психологии.

Выбор тем для самообразования

Темы для самообразования могут подбираться с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом (что мы хотим изменить, получить) и направлены на достижение качественно новых результатов работы.

Педагогическое самообразование должно быть направлено на изучение таких проблем, которые для современной системы дошкольного образования являются наиболее актуальными.

Продуктивность процесса самообразования:

Самообразование педагога будет продуктивным, если:

- В процессе самообразования реализуется потребность педагога к собственному развитию и саморазвитию.
- Педагог понимает как позитивные, так и негативные моменты своей профессиональной деятельности, а следовательно, является открытым для изменений.
- Педагог обладает развитой способностью к рефлексии (под рефлексией понимается деятельность человека, направленная на осмысление собственных действий, своих внутренних чувств, состояний, переживаний, анализ этой деятельности и формулирование выводов).
- Педагог обладает готовностью к педагогическому творчеству.
- Осуществляется взаимосвязь личностного и профессионального развития и саморазвития.

Этапы работы по самообразованию:

1. **Организационно-ознакомительный.** Включает в себя детальное изучение ситуации по выбранной проблеме, соответствующей научно-методической литературы, определение темы самообразования, составление плана работы, подготовка практического материала. Формы представления результатов работы: консультации, доклады, наглядно-иллюстративный материал, перспективные планы, конспекты занятий, программы.
2. **Основной.** Предполагает внедрение в работу подготовленного материала. Форма представления результатов работы: проведение мероприятий по теме самообразования.

3. **Заключительный.** Предполагает проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы, самоанализ педагогической деятельности.

По окончании каждого этапа проводится рефлексия (самоанализ).

Результаты работы по самообразованию должны обязательно стать достоянием коллектива. Варианты представления результатов:

- выставка работ детей и воспитателей по темам самообразования;
- «круглый стол» по обмену опытом, «творческая гостиная»
- выступление на педагогическом совете;
- Методические материалы (конспекты занятий, планы коллективных видов деятельности, дидактические игры, рекомендации по проведению тех или иных режимных моментов, составление картотеки по определению тематике и многое другое).

Таким образом, системная работа над самообразованием помогает педагогам быть в определенном «профессиональном тоне», повышать свои теоретические и практические знания, умения и навыки.

Пример папки по самообразованию.

Титульный лист

МБДОУ...

Тема:...

Воспитатель...

Категория...

Стаж работы в должности...

Страница 2

Тема:

Цель:

Задачи:

Актуальность:

Предполагаемый результат:

Страница 3

Этапы самообразования.

1. Подбор и изучение методической литературы
2. Участие в мероприятиях, посвященных теме самообразования

Посещение и участие в краевых, городских и т.д. мероприятиях			
Дата и место проведения	Тип мероприятия	Тема	Отчет

+фото и отчеты о конференциях и тд

Дата	Тема	Форма участия

+фото и выдержки из материалов (доклады, выступления, рефераты)

- 3.Формирование опыта по теме. Внедрение в практику.
- 4.Представление опыта работы по теме.

Страница 4

План по самообразованию

Месяц	Тема	Содержание работы	Практический выход
сентябрь	Изучение литературы	(Какую литературу изучали)	Папка передвижка для родителей (тема)

Пример на тему: «Приобщение детей среднего дошкольного возраста к здоровому образу жизни»

Октябрь	Разучивание считалок, потешек, загадок. Пальчиковые игры и физ.минутки	Познавательные беседы: «Зачем нужны доктор?», «Личная гигиена»	Презентация для детей «Движение и здоровье»
Ноябрь-декабрь	Создание дидактической игры по валеологии	Беседы: «Что такое скелет?» «Для чего он нам нужен?»	Игра из фетра «Скелет человека»

Страница 5

Анализ выполнения программы.

Выводы по теме. Есть ли положительный результат.

Что можно сделать еще, чтобы эта работа была еще более эффективной.