

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Составление рассказов с опорой на серию картинок как способ развития речи дошкольников»

Автор-составитель: Тонких Елена Владимировна, учитель-логопед
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 30»

Методическая разработка «Составление рассказов с опорой на серию картинок как способ развития речи дошкольников» спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом особенностей развития детей дошкольного возраста, планируемых результатов, представленных в актуальных документах (Адаптированной образовательной программе и Федеральной образовательной программе дошкольного образования).

В содержании методической разработки определены цель, задачи, планируемые результаты, особенности содержания и организации мероприятий по развитию речи детей дошкольного возраста.

Новизна методической разработки представлена в интеграции технологии составления рассказа по серии картинок и технологии обучения составлению сравнений. Содержание дополнено авторским дидактическим материалом и примерами.

Цель методической разработки: оказание методической помощи воспитателям и учителям-логопедам в развитии профессиональных компетенций в аспекте развития речи дошкольников. Педагогическая деятельность в рамках реализации методической разработки направлена на решение следующих задач: дифференциация представлений педагогов (воспитателей и учителей-логопедов) об особенностях развития речи дошкольников в соответствии с Адаптированной образовательной программой и Федеральной образовательной программой дошкольного образования; расширение знаний педагогов о методике обучения дошкольников работе с серией картинок; расширение знаний педагогов о

методике обучения дошкольников работе с картинками методом сравнения и анализа.

Методическая разработка включает описание образовательных задач при организации работы с детьми дошкольного возраста в группах коррекционной и общеразвивающей направленности, перечень форм и методов работы с детьми, алгоритм обучения составлению и анализу серии картинок, примеры игр, ситуаций, дидактического материала, обеспечивающие качество развития речи дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Методическая разработка «Составление рассказов с опорой на серию картинок как способ развития речи дошкольников» Тонких Е.В. может быть рекомендована педагогам к использованию с детьми дошкольного возраста в условиях реализации образовательной программы в дошкольном учреждении.

Рецензент:

старший преподаватель кафедры психологии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Кубанский государственный
университет физической культуры,
спорта и туризма»

«26» ноября 2023 г.



Л.Г. Самоходкина

