

Паспорт социально - значимого проекта
«Фольклорная арт-терапия в развитии коммуникативной сферы
детей»

| | |
|----------------------------|--|
| Тема | Фольклорная арт-терапия в развитии коммуникативной сферы детей» |
| Тип проекта | Социально - значимый |
| Разработчик проекта | Данелян Пепела Суреновна |
| Сроки реализации | 19.09.2022 – 19.12.2022 |
| Участники проекта | Дети старшей группы, родители, воспитатели |
| Цель проекта | Создать условия для развития коммуникативной сферы детей дошкольного возраста через приобщение к истокам русской народной культуры. |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none">1. Создать систему работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры, через русские народные игры, песни, традиции.2. Приобщить детей с ОВЗ из семейных групп к участию в фольклорных праздниках, организуемых на базе детского сада.3. Приобщить детей старшей группы к волонтерской деятельности посредством благотворительных концертов и показа фольклорных игр, песен, танцев для детей с ОВЗ.4. Воспитывать интерес и любовь к |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм.</p> <p>5. Воспитывать коммуникативную культуру.</p> <p>6. Развивать у детей художественно-речевые исполнительские способности - выразительности, эмоциональности исполнения, умения применять разнообразные интонации, выражающие характер произведения.</p> |
| Актуальность | <p>В настоящее время возникает актуальность помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, а также имеющими те или иные нарушения. Социальный проект направлен на помощь и коррекцию эмоционально-поведенческих реакций у детей с ОВЗ из семейных групп. Посредством проекта дети имеющие ОВЗ получают возможность участвовать в фольклорных праздниках, организуемых на базе детского сада.</p> <p>Дети старшей группы получают возможность участвовать в волонтерской деятельности посредством показа фольклорных игр, песен, танцев для детей с ОВЗ.</p> |
| Предполагаемый результат | <p>1. Дети с ОВЗ из семейных групп приобщены к участию в фольклорных праздниках, организуемых на базе детского сада.</p> <p>2. Дети старшей группы активно</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>участвуют в волонтерской деятельности посредством благотворительных концертов и показа фольклорных игр, песен, танцев для детей с ОВЗ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Дети последовательно познакомятся с малыми формами фольклора, с народными играми и хороводами, с народным рукотворным творчеством, с несколькими обрядовыми праздниками; 4. Укрепятся коллективные действия, взаимодействия; 5. Произойдет пробуждение в детях способности живо представлять себе происходящее, горячо сочувствовать, сопереживать; 6. У детей проявится эмоционально – положительное отношение к детскому фольклору, формируется устойчивый интерес к народному творчеству. 7. У детей появятся навыки общения и совместной игры. |
| <p>Этапы реализации проекта</p> | <p>1 этап. Подготовительный Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить цель и задачи; - определить направления работы; - подобрать художественную литературу, аудио- и видеоматериалы; -подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта; - обогащение предметно-развивающей среды дидактическим материалом; - чтение художественной литературы по теме проекта; - разработать рекомендации по использованию фольклорной арт- терапии в работе с детьми; |

2 этап. Основной

Организация деятельности детей:

Пальчиковые игры на основе русских народных потешек.

Разучивание русских народных песен, попевок, закличек, хороводов.

Игра на русских музыкальных инструментах.

Беседы по темам: «Сказка, что это?», «Какие бывают сказки?», «Герои русских народных сказок», «Русский народный костюм», «Народная кукла своими руками», «Об обычаях и традициях русского народа».

Рисование: «Бело-синяя зима в гости к сказке позвала», «Дымка», «Предметы русского быта», «Укрась матрешку сказочным узором».

Лепка: «Белка с орехом», «Дымковская лошадка»

Апликация: «Мой любимый сказочный герой», «Красная шапочка», «Городецкая роспись», «Предметы русского быта» (Папье-маше);

Конструирование: «Терем Деда Мороза», «Печка»

Чтение художественной литературы РНС «Гуси-лебеди», «Морозко», РНС «Сивка-Бурка», РНС «Зимовье зверей».

Театрализованная игра: драматизация «Рукавичка», драматизация «Зимовье зверей».

Викторина: «В гостях у сказки»

Дидактические игры: «Узнай из какой сказки это выражение», «Одень куклу в русский народный костюм», «Подбери узор к игрушке», «Помоги Машеньке найти корзинку», «Определи и назови промысел»;

Подвижные игры: «Гуси, вы гуси», «Ручеёк», «Иван-косарь».

Выставка: «Гжельский сувенир», «Русская ярмарка», «Русский самовар», «Пасхальное яйцо».

Виртуальная экскурсия «В театре»

Изготовление кукол-оберегов «Берегиня»

3 этап Заключительный

1. Проведение итоговой работы.

| | |
|------------------------|---|
| | <p>2. Обмен опытом с другими группами ДОУ (показ презентации).</p> <p>3. Подготовка и проведение театрализованного представления «Зимовье зверей», «Рукавичка»</p> <p>4. Фотоотчет по проекту</p> |
| Продукт проекта | <p>1. Театрализованные представления для детей с ОВЗ из групп семейного воспитания «Зимовье зверей», и «Рукавичка»</p> <p>2. Изготовление дидактической игры для детей средней группы «Одень куклу в русский народный костюм»</p> <p>3. В подарок детям из групп семейного воспитания куклы-оберег «Берегиня»</p> |

Воспитатель:



П.С. Данелян

Заведующий МБДОУ МО

г.Краснодар «Детский сад №30»



А.С. Ильевская