

Паспорт социально - значимого проекта

«Порадуй сказкой малышей»

Тема	«Порадуй сказкой малышей»
Тип проекта	Социально - значимый
Разработчик проекта	Данелян Пепела Суреновна
Сроки реализации	15.09.2020 – 17.05.2021
Участники проекта	Дети старшей группы, родители, воспитатели
Цель проекта	Создание условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности, вовлечение общественности в социальную деятельность по оказанию помощи детям с ОВЗ из групп семейного воспитания, посредством показа русских народных сказок детьми старшего дошкольного возраста.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.2. Развивать воображение, фантазию, внимание, самостоятельность мышления.3. Развивать познавательные способности детей;4. Развивать речь и обогащать словарь детей.5. Развивать художественно-эстетические способности дошкольников;

	<p>6. Развивать коммуникативные способности и нормы культурного поведения.</p> <p>7. Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.</p> <p>8. Вовлечение педагогов в социальные акции для оказания помощи детям с ОВЗ, не посещающим детский сад.</p> <p>9. Приобщить родителей к реализации проекта.</p>
<p>Актуальность</p>	<p>Дошкольный возраст – это тот период, когда игровая деятельность на основе сказок, может стать устойчивым увлечением почти всех детей, увлекаая ребенка в сказочный мир. Такая игра незаметно для самого ребенка становится источником социального развития.</p> <p>У ребенка развивается умение комбинировать образы, интуиция, смекалка и изобретательность, способность к импровизации. Занятия театральной деятельностью и частые выступления на сцене перед зрителями способствуют реализации творческих сил и духовных потребностей ребенка, раскрепощению и повышению социального интеллекта.</p> <p>Театрализованная игра по сказке является эффективным средством познавательного, интеллектуального развития ребенка, а также его социализации дошкольника в процессе осмысления им нравственного подтекста литературного или фольклорного произведения.</p>

	<p>Образы героев русских сказок становятся неотъемлемой частью жизни ребёнка, раскрывая перед ним в доступной форме понятия добра и зла, воспитывая добрые чувства.</p>
<p>Предполагаемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятных условий для раскрытия личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала через приобщение детей к театральному искусству, к театрализованной деятельности. 2. Развитие речи, мимики, жестов. 3. Развитие инициативы, активности, самостоятельности. 4. Повышение уровня развития физических качеств. 5. Формирование у детей устойчивого интереса к театрально-игровой и волонтерской деятельности, желание оказать помощь детям с ОВЗ. 6. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство посредством театрализованной деятельности.
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>1 этап. Подготовительный Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить цель и задачи; - определить направления работы; - подобрать художественную литературу, аудио- и видеоматериалы; - подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта; - обогащение предметно-развивающей среды дидактическим материалом; - чтение художественной литературы по теме проекта;

- разучивание стихотворений, песен по теме проекта.

2 этап Основной

Организация деятельности детей:

Беседы по темам: «Сказка, что это?», «Какие бывают сказки?», «Загадочный мир русских народных сказок», «Герои русских народных сказок», «Какие бывают русские печки», «Добро всегда победит».

Рисование: «Братец Иванушка», «Крошечка Хаврошечка», «Аленький цветочек», «Снегурочка».

Лепка: «Финист-ясный сокол», Царевна лягушка», «Гуси-лебеди»

Аппликация: маски персонажей сказок

Конструирование: «Терем для царевны и финиста Ясна Сокола», «Три рубахи невесток», «Терем Деда Мороза», «Печка»

Чтение художественной литературы РНС «Гуси-лебеди», РНС «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», РНС «Финиста - ясный Сокол», РНС «Царевна лягушка», «Морозко», РНС «Крошечка Хаврошечка», РНС «По щучьему велению», С. Аксаков «Аленький цветочек», РНС «Снегурочка», РНС «Царевна-Несмеяна», РНС «Василиса прекрасная»

Театрализованная игра: драматизация «Гуси-лебеди», драматизация «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», драматизация «Царевна лягушка», инсценировка «Каша из топора», инсценировка «Курочка ряба» для детей младшей группы.

Викторина: «В гостях у сказки»

Дидактические игры: «Собери сказку по картинкам», лото «В гостях у сказки», «Узнай героя сказки», «Найди ошибку», «Расскажи сказку по картинке», «Найди по силуэту».

Виртуальная экскурсия «В театре»

	<p>Театрализованное представление Игра-драматизация по сказке С. Аксакова «Аленький цветочек»</p> <p>3 этап Заключительный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение итоговой работы. 2. Обмен опытом с другими группами ДОУ (показ презентации). 3. Подготовка и проведение театрализованного представления «Аленький цветочек» для детей с ОВЗ и их родителей. 4. Подготовка к семинару-практикуму для родителей детей с ОВЗ «Песочная терапия» 5. Фотоотчет по проекту
<p>Продукт проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено театрализованное представление по сказке С. Аксакова «Аленький цветочек» для детей с ОВЗ и их родителей. 2. Проведен семинар-практикум для родителей детей с ОВЗ «Песочная терапия» 3. Изготовление дидактической игры «Собери сказку по картинкам», в подарок детям средней группы. 4. Изготовление атрибутики для сюжетно-ролевых игр, в подарок детям средней группы.

Воспитатель:



П.С. Данелян

Заведующий МБДОУ МО

г.Краснодар «Детский сад №30»



А.С. Ильевская