

## Паспорт социально - значимого проекта

«Здоровье - это важно!»

<b>Тема</b>	«Здоровье – это важно»
<b>Тип проекта</b>	Социально- значимый
<b>Разработчик проекта</b>	Шульга Кристина Анатольевна
<b>Сроки реализация</b>	01.02.2022 – 12.05.2022
<b>Участники проекта</b>	Дети средней группы, родители, воспитатели
<b>Цель проекта</b>	Привлечение внимания общественности и популяризация здорового образа жизни через единый комплекс здоровьесберегающей деятельности в ДОО.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создать комплексную систему оздоровительной работы с детьми, направленную на сохранение и укрепление их здоровья, помочь детям в формировании представлений о здоровье и возможностях его укрепления с помощью физических упражнений, формирования привычек здорового образа жизни и стойких культурно - гигиенических навыков.</li><li>• Разработать мероприятия для детей дошкольного возраста и их родителей с применением здоровьесберегающих технологий.</li><li>• Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность</li><li>• Повысить свою профессиональную компетенцию в вопросах современных здоровьесберегающих технологий.</li><li>• Привлечение внимания общественности к проблеме здорового образа жизни.</li></ul>
<b>Актуальность</b>	Фундамент активного здорового долголетия закладывается в период дошкольного возраста. Поэтому растет необходимость в разнообразии средств физического воспитания, пропаганды здорового образа жизни. Большое значение приобретает социальная значимость

	<p>проекта по вовлечению всех участников образовательных отношений в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья ребенка – ведущая задача концепции модернизации российского образования, в том числе его первой ступени – дошкольного.</p> <p>Важную роль в укреплении и сохранении здоровья имеет здоровый образ жизни, основанный на: достаточной двигательной активности, смене видов деятельности, соблюдении режима дня, правильном и рациональном питании, первичных знаниях о своем организме и способах его укрепления. Обучение дошкольников бережному отношению к своему здоровью – главная задача не только ДОУ, но и современного образования.</p>
<p><b>Предполагаемый результат</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение детьми знаний о ЗОЖ.</li> <li>2. Укрепление здоровья, снижение уровня заболеваемости у детей, посещающих детский сад.</li> <li>3. Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.</li> <li>4. Возросший интерес родителей к вопросам воспитания здорового ребенка. Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.</li> <li>5. Улучшение здоровьесберегающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание ребенка в детском саду.</li> </ol>
<p><b>Этапы реализации проекта</b></p>	<p><b>1 этап. Подготовительный</b></p> <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить цель и задачи;</li> <li>- определить направления работы;</li> <li>- создать электронные презентации по теме здоровьесбережение;</li> <li>- создать памятки для педагогов ДОУ и родителей дошкольников «Здоровый образ жизни» для повышения педагогической компетенции в вопросе здоровьесбережения;</li> <li>- диагностирование детей по теме здорового образа жизни;</li> <li>- разработать символику - для родителей тематические листовки «Здоровым жить здорово!»</li> </ul>



- для групп придумать развлечения, игры, эстафеты.
- оформить группы, в соответствии с темой проекта - подготовить информацию для родителей в родительские уголки: «Здоровье – всему голова»;
- чтение художественной литературы о спорте, физкультуре, о здоровом образе жизни и т. д.;
- разучивание загадок, песен на спортивную тематику; -
- беседы и занятия с детьми о здоровом образе жизни, о сохранении здоровья, полезной пище и витаминах.

## **2 этап Основной**

Организация деятельности детей:

**Беседы** по темам: «Режим дня: зачем его соблюдать?»;

«Как научиться самостоятельно чистить зубы?»;

«Полезные привычки для школы».

**Рисование:** «Дом, в котором я живу», «Моя комната», «Лесной пожар», «Опасные предметы», «Автобус едет по улице», «Машины специального назначения», «Дети играют в пожарных».

**Лепка:** «Спортивный инвентарь», «Витамины в корзине»

**Аппликация:** Витамины для здоровья», «Украшаем мыло».

**Чтение художественной литературы:** «О зубах» Лидия Гржебовская, «О ногтях» Андрей Усачёв, «Сказка о каше и хлебе», «Сказка о добром самоваре»

**Игровая деятельность:** дидактические игры «К какому пойдём врачу», «Витамины», «Четвертый лишний», «Послушай, запомни, повтори».

**Подвижные игры:**

«Ловишки», «С бережка на бережок», «Зайцы», «Птички и кошка», «Самолеты», «Лиса в курятнике», «Жмурки», «Кролики», «Селезень и утка», «Через ручеёк»

*Спортивное развлечение*

«Если к нам приходит грипп, помогает доктор Айболит»

*Спортивный праздник «В гостях у Мойдодыра»*

	<p>Квест-игра «Путешествие в страну здоровья»  <i>Квест – игра по ЗОЖ «Поиски сокровища - здоровья»</i></p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b>  «Чудо нос», «Вырасти большой», «Цветы», «Лягушонок».</p> <p><b>Гимнастика для глаз:</b>  «Носик», «Глазки».</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b>  «Умывалочка», «Компот», «Апельсин», «Цветок», «Моем руки чисто – чисто».</p> <p><b>Экспериментально-исследовательская деятельность:</b> опыты "Витамины на грядке"; опыты с воздухом "Чем мы дышим"; опыты с водой "Волшебница вода".</p> <p><b>Просмотр презентаций</b> «Овощи», «Фрукты», «Наше здоровье в наших руках», «Растём Здоровыми».</p> <p><b>3 этап Заключительный</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов.</li> <li>2. Обмен опытом с другими группами ДОО (показ презентации).</li> <li>3. Подготовка и проведение развлечения «Быть здоровым - это здорово» для детей средней группы.</li> <li>4. Подготовка и проведение театрализованного представления «Мойдодыр - наш друг» для детей второй младшей группы.</li> <li>4. Фотоотчет по проекту</li> </ol>
<p><b>Продукт проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление книжки-малышки «Веселые упражнения в картинках» для ребят второй младшей группы.</li> <li>2. Буклет для родителей ДОО «Здоровый образ жизни»</li> <li>3. Проведено театрализованное представление «Мойдодыр - наш друг» для ребят второй младшей группы.</li> </ol>

Воспитатель:

К.А. Шульга

Заведующий МБДОУ МО

г.Краснодар «Детский сад №30»

А.С. Ильевская