

Паспорт социально - значимого проекта

«Засветись фликерами»

Тема	«Засветись фликерами»
Тип проекта	Социально значимый
Разработчик проекта	Шульга Кристина Анатольевна
Сроки реализации	05.09.2022 – 20.12.2022
Участники проекта	Дети старшей группы, родители, воспитатели
Цель проекта	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у всех участников проекта (родителей, детей, педагогов).
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">- выработать единые подходы к формированию навыков безопасного поведения у всех участников проекта (родителей, детей, педагогов).- познакомить участников проекта с Правилами дорожного движения в условиях техногенной цивилизации.- способствовать закреплению на практике навыков применения правил дорожного движения.- воспитывать ответственное отношение к правилам дорожного движения, к вопросам своей безопасности.
Актуальность	В настоящее время обострилась ситуация, связанная с безопасностью дорожного движения в России. Наблюдается увеличение количества автомобилей, которые теперь представляют опасность не только на улицах города, но во дворах. Современный водитель обеспечен такими средствами связи, как навигатор, телефон,

	<p>музыка, что зачастую отвлекает его от дороги. Поэтому не всегда в сумерки или в темное время суток можно заметить пешехода, спешащего домой и бросающегося под колеса движущемуся транспорту.</p> <p>Не все родители-водители осознают важность соблюдения правил безопасности: не пристегивают детей, не пользуются автокреслами. А родители-пешеходы часто нарушают ПДД, не обучают детей правилам безопасности, не пользуются светоотражающими элементами на одежде.</p> <p>Все это обуславливает необходимость привлечения общественности к проблеме и проведения специальной работы с детьми по формированию навыков безопасности и соблюдения правила дорожного движения в современных техногенных условиях.</p>
<p>Предполагаемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование единых подходов к выработке навыков безопасного поведения у всех участников проекта (родителей, детей, педагогов). 2. Формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений. 3. Возросший интерес родителей к вопросам воспитания здорового ребенка. Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>1 этап. Подготовительный Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить цель и задачи; - определить направления работы; - анкетирование родителей «Правила безопасности на дорогах в моей семье»;

- создать памятки для педагогов ДОУ и родителей дошкольников «Безопасность на дороге и в транспорте»;
- подобрать художественную литературу, аудио- и видеоматериалы;
- подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта;
- обогащение предметно-развивающей среды дидактическим материалом;
- чтение художественной литературы о спорте, физкультуре, о здоровом образе жизни и т. д.;
- разучивание загадок, песен на тему ПДД;

2 этап Основной

Организация деятельности детей:

Беседы по темам: «Как я иду в детский сад», «Какие бывают светофоры», «Наша улица», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Какие разные знаки».

Рисование: «Автобус едет по улице», «Машины специального назначения», «Дорожные знаки», «На перекрестке».

Лепка: «Путешествие в городе», «Дорожные знаки».

Аппликация: «Наш друг светофор», «Машины специального назначения»

Чтение художественной литературы: Азбука дорожной безопасности Анатолия Линёва «Если Емеля едет на печке...»; А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», С. Михалков «Дядя Степа», Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», С. Михалков «Моя улица».

Просмотр мультфильмов: «Смешарики. Азбука безопасности», «Смешарики. Азбука безопасности. Пешеходная зебра», «Смешарики. Азбука безопасности. Некультурные автомобили», «Смешарики. Азбука безопасности. Пристегните ремни», Просмотр мультфильма «Маршрутные транспортные средства», Просмотр мультфильма «Велосипед», Просмотр мультфильма «Будь замечен на дороге»

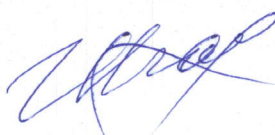
Игровая деятельность

	<p>Подвижные игры: «К своим знакам», «Сигналы светофора», «Красный, желтый зеленый», «Трамвай». «Зебра», «Добеги до знака».</p> <p><i>Спортивное развлечение</i></p> <p><i>Квест-игра «Путешествие по городу».</i></p> <p><i>Спортивный праздник «Пешеходы и водители».</i></p> <p>Дидактические игры: «Кто отличник-пешеход?», «Путешествие на машинах», «Найди нужный знак», «По дороге», «Светофор», «Водители»</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Паровоз привёз нас в лес», «Регулировщик».</p> <p>Гимнастика для глаз: «Глазки», «Наш друг-веселый паровоз»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Дорожных правил очень много», «Светофорчик»</p> <p>Просмотр презентаций: «Наш друг светофор», «Правила я знаю, младшим помогаю.»</p> <p>Конкурс рисунков: «ПДД глазами детей»</p> <p>Акции: «Засветись фликерами», «Пристегни ребенка»</p> <p>3 этап Заключительный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение итоговой работы. 2. Обмен опытом с другими группами ДОУ (показ презентации). 3. Подготовка и проведение развлечения «Пешеходы и водители». 4. Создание лепбука для детей второй младшей группы «Не зевайте много-впереди дорога». 5. Фотоотчет по проекту
<p>Продукт проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление книжки-малышки для детей «Светофор наш друг» для ребят второй младшей группы. 2. Буклет для родителей ДОО «Правила дорожного движения». 3. Изготовление лепбука для детей второй младшей группы «Не зевайте много - впереди дорога».

Воспитатель:

Заведующий МБДОУ МО

г.Краснодар «Детский сад №30»



К.А. Шульга



А.С. Ильевская