

Отчет работы творческой группы

на тему:

«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством разных видов деятельности»

за 2022-2023 учебный год

Экологическое воспитание является одной из актуальных современных проблем. В основе содержания экологического воспитания лежит формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Научить видеть и понимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому – главные задачи экологической работы в ДОУ.

Была поставлена цель: повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность педагогов, внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей на данную тему.

В 2022 – 2023 учебном году работа творческой группы была направлена на решение следующих задач:

- Обогащать детей знаниями о природе, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни;
- Прививать практические навыки и умения по уходу за растениями и животными своего ближайшего окружения;
- Развивать художественные способности, эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы;
- Повысить компетентность родителей в вопросах воспитания экологической культуры поведения у детей;
- Разработать методические материалы (конспекты, сценарии, буклеты, консультации и т.д.) по направлению формирования здорового образа жизни у дошкольников.

В сентябре месяце руководитель творческой группы ознакомила педагогов с годовым планом и задачами на новый учебный 2022-2023 год.

Наиболее благоприятным периодом для решения задач экологического воспитания является дошкольный возраст. Так как основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Поэтому перед педагогами стояла задача как можно больше показать детям необходимость видеть красоту, уникальность, универсальность природы, через игровую деятельность во время прогулок, экскурсий, непосредственно образовательную деятельность.

Контакт с естественной окружающей средой начинается с дошкольного возраста. Именно тогда закладывается начало экологической культуры личности, ребенок получает эмоциональные впечатления о природе и социуме, накапливает

представление о разных формах жизни, формируется основа экологического мышления, сознание и культура.

Опыт работы формировался на основе научных трудов по вопросам экологического воспитания детей отражены в работах и исследованиях СВ. Алексева, О.В. Васильевой, Н.Н. Вересова, Н.Ф. Виноградовой, Н.В. Груздевой, А.Н. Захлебного, И.Д. Зверева, И.Н. Пономаревой, И.Т. Суравегиной и др..

На основе программ экологического воспитания детей дошкольного возраста: С.Н. Николаевой, Н.А. Рыжовой, Н.Н. Вересовой, И.Р. Колтуновой и др.

С использованием методики С. А. Веретенниковой, которая описала методику ознакомления дошкольников с природой, разработала игры экологического содержания. В опыте использовались игры С. Н. Николаевой, так как исследователь уделяет определяет возможности использования дидактических игр в экологическом воспитании дошкольников.

В рамках работы творческой группы были проведены следующие мероприятия:

№	Форма работы	Тема	Ответственный
1	Круглый стол	«Экологическое воспитание дошкольников»	Шульга К.А.
2	Презентация	«Создание РПС по экологическому воспитанию»	Фанян Е.Е.
3	Гостиная	«Организация сюжетно-ролевых и подвижных игр по экологическому воспитанию»	Шуличенко И.М.
4	Мастер-класс	«Дидактические игры своими руками экологического содержания»	Бобрышева К.В.
5	Презентация	Спортивная квест-игра для детей младшего и среднего дошкольного возраста «Эколята – защитники природы»	Шуличенко И.М.
6	Круглый стол	Проект «Маленькие огородники»	Шульга К.А.
7	Семинар-практикум	«Подготовка и проведение театрализованных игр экологического содержания».	Бобрышева К.В.
8	Консультация	«Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края»	Фанян Е.Е.

Организационно – методическая работа творческой группы по обозначенной проблеме осуществлялась в течение учебного года строго в соответствии с планом работы. Проведены все мероприятия. Активное участие приняли не только воспитатели, входящие в творческую группу, но и остальные педагоги подключились к изучению данной темы.

Анализ проведённой работы позволяет убедиться в целесообразности и эффективности построения педагогического процесса. Дети научились простейшей

экспериментальной деятельности с объектами неживой природы. Повысился уровень нравственно-экологической компетентности родителей, участия родителей в воспитательно-образовательном процессе, повысилась коммуникативность родителей. Разработанные методы и приёмы сотрудничества способствовали воспитанию у детей осознанного и бережного отношения к природе, людям, окружающему миру, что составляет основу экологической культуры.

По результатам работы составлены методические рекомендации для педагогов и родителей по теме работы творческой группы.

Руководитель творческой группы

Члены творческой группы:

Воспитатели:

Фанян Е.Е.

Бобрышева К.В.

Инструктор по физической культуре:

Шуличенко И.М.



К.А. Шульга

