

## **Отчет работы творческой группы**

**на тему:**

**«Организация работы с родителями на позициях сотрудничества и партнерства с педагогами, в образовательном процессе дома и в ДОО»**

**за 2022-2023 учебный год**

Актуальной в настоящее время является проблема взаимодействия детского сада и семьи по повышению воспитательных возможностей родителей, так как семейное воспитание играет особую роль в дошкольный период развития ребенка - именно в этом возрасте происходит первоначальное становление личности.

Успешная реализация данной работы во многом зависела от подготовленности педагогов. Прежде всего, важно было заинтересовать этой работой всех специалистов, углубить знания педагогов по теме исследования. Родители и педагоги должны строить свои отношения на психологии доверия. Родители должны быть уверены в хорошем отношении педагога к ребенку. Поэтому педагогу необходимо вырабатывать у себя "добрый взгляд" на ребенка: видеть в его развитии, личности, прежде всего положительные черты, создавать условия для их проявления, упрочения, привлекать к ним внимание родителей. Доверие же родителей к педагогу основывается на уважении к опыту, знаниям, компетентности педагога в вопросах воспитания, но, главное, на доверии к нему в силу его личностных качеств (заботливость, внимание к людям, доброта, чуткость).

Успех взаимодействия педагогов и родителей напрямую связан с активной позицией самих педагогов, с их желанием или нежеланием чему-то научиться, измениться. Верно говорит древняя мудрость: «сложно изменить мир, но если ты хочешь этого – начни меняться сам».

С этой целью творческой группой в методическом кабинете была оформлена выставка методической литературы под названием «Детский сад-семья»

После изучения и отбора необходимого содержания из дошкольных методик был составлен перспективный план работы творческой группы.

Для педагогов детского сада был проведён в октябре семинар-практикум «Взаимодействие с семьями», где посредством дискуссий, тренингов, ролевых игр, творческих заданий, они учились грамотному общению с родителями. Такое общение воспитателей помогает увидеть разные точки зрения на общую проблему, высказать свое мнение и прийти к некому общему знаменателю. Мы поставили перед собой цель: вовлечение родителей в участие в воспитательно-образовательном процессе через совместное творчество педагогов, детей и родителей. Для воспитателей в течении года проведены консультации и круглые столы на темы: «Взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников ДОО в условиях реализации ФГОС», «Единое образовательное пространство детского сада, семьи и социум», «Детский сад и семья: методика работы с родителями». Членами творческой группы проведены мастер-классы для педагогов ДОО «Работа с родителями в детском саду» по поведению родительских собраний, совместных мероприятий. В январе прошёл педагогический час на тему: «Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через совместное творчество педагогов, детей и родителей». Проведены семинары для педагогов родительских собраний по мотивам известных телевизионных игр: «КВН», «Поле Чудес», «Что? Где? Когда?», «Своя игра». Изготовлен наглядный материал: памятки и буклеты для родителей «Идём в детский сад!», «Готовим детей к школе», «Говорю с ребенком... на языке игры», «Не ждите приглашения от своего ребенка, чтобы поиграть, проявите собственную инициативу!» и т.д. Так же были проведены презентации для педагогов ДОО «Инновационные формы работы с родителями в рамках ФГОС ДО с использованием ИКТ», «Формы работы с родителями в рамках ФГОС».

По результатам работы составлены методические рекомендации для педагогов и родителей по теме работы творческой группы.

Руководитель творческой группы:  Е.В.Тонких

Члены творческой группы:

Воспитатели:

Глинникова А.Л. 

Яковенко И.Н. 

педагог-психолог: Чайка Л.С. 