

## Отчет о реализации проекта

### «Посади дерево»

*Разработчик:* Данелян Пепела Суреновна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 30»

*Участники проекта:* дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели.

*Продолжительность проекта:* с 12.09.2022 – 15.05.2022г.

Результаты социально-значимого проекта «Посади дерево» представлены на итоговом педагогическом часе в ДОУ 23.05.2022 года.

В.А. Сухомлинский писал: «Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума». Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать природу, наслаждаться ею, вглядываться и вслушиваться. Решая различные познавательные – практические задачи вместе с взрослыми и сверстниками, дети приобретают способность сомневаться, практически мыслить. Переживаемые при этом положительные эмоции – удивление, радость от успеха, гордость от одобрения взрослых – порождают у ребёнка уверенность в своих силах, побуждают к новому поиску знаний. Коллективные переживания сближают детей друг с другом и с взрослыми.

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Именно в дошкольном возрасте возможно формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем.

В ходе реализации проекта «Посади дерево», были организованы и проведены музыкальное развлечение «В гостях у Кубаночки», семинар для педагогов ДОУ «Решим экологические проблемы вместе», выставки поделок, викторины. Изготовлена и подарена ребятам второй младшей группы книжка-малышка «Как растёт дерево». Посажен саженец ели на территории детского сада.

Важно с раннего возраста воспитывать у детей чувство непримиримости к фактам безответственного поведения людей, например не затушенным костром, оставленному мусору. Показателями уровня экологического воспитания являются не только знания и поведение ребенка в природе, но и его участие в улучшении природного окружения.

Таким образом, воспитание адекватного отношения к природным объектам, забота взрослых и дошкольников о растениях и животным, создание и поддержание необходимых условий для всех живых существ, находящихся в жизненном пространстве детей, являются направлением экологического воспитания дошкольника.

Воспитатель:

П.С. Данелян

Заведующий МБДОУ МО  
г.Краснодар «Детский сад №30»

А.С. Ильевская