

Дидактические игры ко Дню космонавтики от группы ТНР

Дидактическая игра «Найди пару».

Цель: развивать умение соотносить схематическое изображения созвездий (12 созвездий-плакат) с картинками, символизирующими эти созвездия.

Ход игры: детям раздаются карточки с картинками (на липучках), ребенку нужно найти соответствующую картинке созвездие. (Например: созвездие Льва- картинку со львом).

Можно усложнить задачу- найти созвездие по памяти.

Показываем карточку с созвездием, прячем; ребенок должен найти по памяти нужное созвездие.

А потом графическая работа: «Изобрази созвездие «Большой медведицы» (детям раздаются листы черной или синей бумаги, звездочки из желтого картона (7 шт). Дети изображают созвездие по образцу, а потом по памяти.

Цель этой д/игры учить детей соотносить схематическое изображение предмета с художественным; познакомить с символикой созвездий, принятой астрономией с древнейших времен; развивать познавательный интерес; развивать логическое мышление, память, творческое воображение, мелкую моторику.

Дидактическая игра: «Еда космонавтов».

Цель:

1. автоматизация , дифференциация звуков «Р» и «Л». (можно другие звуки использовать «Д-Т» «Ж_С», на этапе слова фразы предложений.)
2. Обогащения словаря детей, развитие фонематического слуха, связной речи, развитие памяти, внимания, наблюдательности.

Игра состоит из двух карточек с космонавтами на планетах с буквой «Л» и буквой «Р».

И комплект тюбиков с едой для космонавтов, содержащих звуки Л и Р.

ХОД ИГРЫ:

Задача ребенка рассортировать еду из наличия в ее названии дифференцируемых звуков.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 30 "ЛАКОМКА", Ильевская
Анна Сергеевна, Заведующий

25.07.23 09:48
(MSK)

Простая подпись

Если игра используется на этапе автоматизации звуков, можно «кормить» и одного космонавта. Сначала называем еду (яблоко, лимон, колбаса) затем составляем фразу (мясная колбаса, красное вкусное яблоко, кислый лимон). Затем переходим к составлению предложений. (Космонавт съел на завтрак хлеб с маслом; на обед мясную колбасу и т. д. После начинаем составлять сложные фразы о космонавтах, о палетах в космос и о вкусных обедах для космонавтов. На этапе автоматизации прикрепляем цифру 1,2,3 и усложняем задачу детей. Накорми космонавта едой в названии которого 1 слог, или 2 слога. Где звук «Л» мягкий или твердый.



Подготовили воспитатели Агаджанян Н.Г., Овчарова С.М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 30 "ЛАКОМКА", Ильевская**
Анна Сергеевна, Заведующий

25.07.23 09:48
(MSK)

Простая подпись