


РАССМОТРЕНО:
Заседанием Педагогического
совета МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 30»
Протокол № 3 от 29 марта
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад
№ 30»
А.С. Ильевская
29 марта 2023 г.



Аналитический отчет по результатам муниципальной системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №30»

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №30» является получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных услуг ДОУ к условиям реализации образовательных программ ДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- повышение квалификации педагогов в области качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и отделения тенденций развития ДОУ.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в МАДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устав в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 30».
- Методы сбора информации:
 - контроль;
 - мониторинг;
 - самообследование,
 - экспертные оценивания;
 - анкетирование;
 - социологический опрос;
 - статистическая отчетность
 - анализ документов;
 - беседы;
 - наблюдения.

Предметом ВСОКО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Состав экспертной группы по проведению мониторинга ВСОКО:
 Руководитель группы - Ильевская А.С. - заведующий

Члены группы:

Ермоленко Н.И. – заведующий хозяйством;

Сальникова С.В. – старший воспитатель;

Глинникова А.Л. – воспитатель;

Смирнов С.А. – член совета родителей.

Система критериев, параметров и показателей ДОО

Критерии	Параметры	Показатели
качество образовательных программ дошкольного образования	Соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС	
	1.2 Соответствие содержание целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	
	1.3 Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	
	1.4 Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	
	1.5 Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО и	
	1.6 Соответствие структуры и содержания АОП требованиям ФГОС ДО	
качество содержания образовательной деятельности	2.1 Познавательное развитие	
	2.2 Речевое развитие	
	2.3 Социально-коммуникационное развитие	
	2.4 Физическое развитие	
	2.5 Художественно-эстетическое развитие	
	2.6 Особенности реализации воспитательного процесса	
качество образовательных условий в ДОО	3.1 Кадровые условия	2
	3.2 Развивающая предметно – пространственная среда	
	3.3 Психолого-педагогические условия	
4. Качество взаимодействия с семьёй	4.1 Информированность о деятельности ДОО	
	4.2 Вовлечённость родителей в образовательный процесс	
	4.3 Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	

	4.4 Ознакомление родителей с локальными актами ДОО. Размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет	
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	5.1 Сохранение здоровья детей	
	5.2 Обеспечение безопасности	
	5.3 обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	
6. Качество управления в ДОО	Управление организационными процессами Внутренняя система оценки качества	
	6.3 Программа развития ДОО	

Анализ:

Качество образовательных программ дошкольного образования

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Программы утверждены руководителем, размещены на официальном сайте ДОО в сети интернет и соответствуют действующему законодательству. Средний балл: 2,9

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

Построение воспитательно-образовательного процесса в ДОО направлено на реализацию пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и осуществлялось в соответствии с календарным планированием. Педагогами применялись различные формы и методы организации образовательной деятельности: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей и предполагали обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями дошкольников.

В детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с

ведущей игровой деятельностью. Средний балл: 3,2

3. Качество образовательных условий в ДОО

Для реализации программы ДОО укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия на конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми ОВЗ

В течение года на официальном сайте дошкольной организации были размещены методические разработки, консультации для родителей. Педагоги ДОО принимали участие в методических мероприятиях разного уровня (муниципальный, региональный, федеральный, международный) в очной и дистанционной форме.

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Средний балл: 2,8.

Качество взаимодействия с семьей

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) выявили общую положительную оценку по показателю «Информированность о деятельности ДОО». Из выявленных результатов анкетирования по показателю «Вовлеченность родителей в образовательный процесс» следует, что большая часть родителей вовлечена в образовательный процесс ДОО. В то же время обращают на себя внимание более низкие показатели по вопросам участия в определении содержания образовательной программы детского сада, что выдвигает перед педагогическим коллективом необходимость проведения дополнительного анкетирования с целью изучения мнения родителей по организации образовательной

деятельности, выборе содержания образовательных программ дошкольного образования.

По показателю «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» выявили положительные результаты. Родители (законные представители) активнее включаются в совместную деятельность, признают и принимают свою ответственность за образование детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, официальный сайт ДОО, Вк, Одноклассники. В течение года воспитателем и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями. Средний балл: 2,8

качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО соответствуют СанПиН. В ДОО проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

Утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками, обеспечена доступность предметов гигиены, педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников.

Питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группах, осуществляется регулярный контроль за работой пищеблока. Средний балл: 2,8

качество управления в ДОО

Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, в ДОО имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности. Программа развития согласована с учредителем. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Формирование единой системы диагностики и контроля

состояния образования, обеспечивает своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

В сравнении с 2021 годом выросла удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольной образовательной организацией. Получение такой объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, позволяет принять своевременные управленческих решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг. Средний балл:

По результатам внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №30» принято считать работу коллектива положительной. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам. Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн конференциях, вебинарах и др.) В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №30» обеспечено методической и художественной литературой, но необходимо обновление пособий. Для успешной деятельности в условиях перехода на ФОП МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №30» должен реализовать следующие направления развития: совершенствовать материально-техническую базу учреждения; усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МБДОУ

МО г.Краснодар «Детский сад №30»



А.С. Ильевская