

Консультация для родителей

**Организация занятий с детьми дома**

Учитель – логопед Макарец  
Наталия Александровна

## Организация занятий с детьми дома

Если ребенок по какой-либо причине не посещает детский сад или нуждается в дополнительных занятиях дома, родители должны знать, на что нужно обратить внимание. Занятия не должны проводиться в ущерб другим видам деятельности: если у ребенка повышена температура или организм сильно ослаблен, нельзя проводить занятия. Кроме того, занятия не должны проводиться в ущерб прогулке или игре. Особое внимание нужно обратить на следующие моменты:

У ребенка должен быть режим проведения занятий, то есть для занятий должно быть определено время (например, утром после завтрака) и место (стол, ковер). Если ребенок сидит за столом, необходимо помнить о сохранении правильной осанки, освещенности помещения. Свет должен падать слева, помещение должно быть проветрено. Проводите игры, направленные на развитие лексики, мелкой моторики, артикуляторного аппарата, психических процессов.

Занятия с детьми 2 – 3 лет недлительны по времени проведения, зависят от возможностей ребенка: время занятия колеблется от 5 до 10-12 минут. Важно не переутомить малыша, не перезагружайте его информацией, так как это может стать причиной заикания. Все занятия строятся на игровом и картинном материале. Количество игр – 2-3 в день. Иллюстративный материал должен быть «реальным»: все предлагаемые предметы должны иметь те соотношения частей, цвет, форму, как реальные объекты. Материал занятий должен быть интересен и близок детям: начинать нужно со знакомства с игрушками, обучения детей осуществлять игровые действия. Кроме игрушек познакомьте детей с предметами одежды, обуви, посуды, мебели, частями тела, животными и птицами дома и леса. Побуждайте детей произносить звуки, которые

воспроизводят животные, птицы, предметы (часы, дождь, ветер). Если ребенок не говорит, знакомьте его с предметами, побуждая показать тот предмет, который назвали.

Больше общайтесь с ребенком, объясняйте ему то, что видите, задавайте вопросы, активизируя речевую деятельность. Часто родители понимают ребенка «с полуслова» и не требуют от него озвучивания ситуации. Ребенок привыкает к тому, что не нужно прилагать усилий в достижении цели. Главное, создать для ребенка ситуацию необходимости общения. Объясняйте ребенку значение нового слова, речь взрослых должна быть правильной, максимально приближена к литературной. Нельзя переходить на «детский» язык, произносить слова, неправильно произносимые ребенком, так как в сознании ребенка происходит закрепление неправильного произношения. Не употребляйте слово «неправильно», так как малыш может в дальнейшем негативно относиться к играм со взрослым, ориентируясь на неудачу.

Во время проведения занятий уделяйте время и развитию движений пальцев рук, развитию артикуляторных умений, дыхания. Этому будут посвящены наши следующие консультации.