

Консультация для педагогов «Требования к оформлению дидактической игры»

Игра – ведущий вид деятельности дошкольного возраста. Игра является одной из доступных и привлекательных форм деятельности осуществления задач воспитания и обучения.

Сегодня в магазинах широко представлен ассортимент игровых материалов. Однако, не всегда можно найти именно то, что необходимо. Дети быстро теряют интерес к покупным играм. Их больше привлекает внимание игры изготовленные совместно или самодельные.

Поэтому педагогам приходится, самостоятельно разрабатывать разноплановые оригинальные, авторские дидактические пособия для дошкольников: познавательного характера, на развитие логического мышления, для формирования элементарных математических представлений, закрепления фонетического слуха, правильного произношения звуков и другие, учитывая возраст воспитанников и их интересы.

Прежде чем начать оформление игры, необходимо ознакомиться с требованиями к оформлению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Определить педагогическую ценность, а именно решение задач ООП ДО. Затем определить, для какого возраста рассчитано пособие, выделить образовательно-воспитательные цели игры. Где и когда будет применяться игра (во время занятий, для самостоятельного использования детьми). Подобрать материалы для изготовления пособия.

После всего этого переходим к оформлению игры. Дидактическая игра должна иметь авторский аспект, развивающую направленность, многофункциональность в использовании, выполнена из экологически чистого материала и эстетично оформлена, безопасна в использовании. Игра должна быть помещена в папку (коробку), удобную для использования педагогом и детьми.

Описание игры включает в себя:

- актуальность, степень соответствия современным тенденциям развития образования (Предлагаю вашему вниманию **дидактическое пособие «Название»**, которое можно использовать для (разминки, игрового момента на занятии, индивидуальной работе, самостоятельной деятельности детей)
- новизну (учет современных тенденций развития общества и их осуществление в контексте российской образовательной политики);
- адресность (какому возрасту детей адресована игра, возрастные особенности детей).

- Многофункциональность данного **дидактического пособия** (на каких занятиях ее можно использовать, в каких условиях, с описанием краткой характеристики);
- правила игры (цель, задачи, пошаговое описание правил игры);
- практическую направленность (пособие может быть использовано педагогами, родителями в работе с детьми);
- вариативность (воспроизводимость, возможность реализации педагогической идеи в другой образовательной среде);

- результативность (ориентированность на конкретный практический результат, представленный диагностическим инструментарием; количественные и качественные показатели результативности работы, представленные в виде схем, таблиц, диаграмм);
- Вывод.
- Приложения.

Подготовил: старший воспитатель

Сальникова С.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 30 "ЛАКОМКА", Ильевская Анна Сергеевна, Заведующая
17.01.2023 15:52 (MSK), Сертификат 07D6BD6CDA26E46A009B1A581997AC