

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 30 «Лакомка»**

Конспект опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной к
школе группе

«Нет жизни на земле без воды».

Воспитатель: Лепина Е.В.

Конспект опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной к школе группе «Нет жизни на земле без воды».

Интеграция областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: развитие познавательной активности детей путем экспериментирования, создать условия для активной, самостоятельной творческой деятельности.

Задачи:

- Актуализация и систематизация знаний детей о фильтрации воды.
- Познакомить детей с техникой рисования.
- Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, цветовое сочетание, воображение, фантазию и мелкую моторику пальцев рук.
- Воспитывать чувство прекрасного, самостоятельность, аккуратность.

Материалы:

- глобус, карта
- пластиковые стаканчики разного размера
- тарелочки с шаблонами,
- марлевые салфетки, бумажные салфетки, ватные спонжи,
- ложечки,
- акварель, кисти, листы бумаги, простые карандаши,
- фартуки, чепчики.

Предварительная работа: актуализация знаний детей о фильтрации воды.

Организация детей на занятии:

Чтобы работа детей и опыты были результативны, необходимо придерживаться следующих правил:

- перед проведением опыта обязательно сформулировать перед детьми цель конкретизировать задачи;
- вместе с детьми найти пути для достижения цели;
- любой опыт включает специально организованное наблюдение;
- после завершения опыта необходимо привлечь детей к формулированию вывода о его результатах;

1. Введение в ситуацию:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель: Давайте теперь встанем в круг и поприветствуем друг друга.

(Игра на общение)

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется.

ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: Сегодня я вас приглашаю в путешествие в «МИР ВОДЫ». Мир воды необычен, интересен и увлекателен. В нём таится много чудес.

Посмотрите, что стоит на столе, как вы думаете? Правильно, — это глобус, модель нашей земли. Скажите, какая форма у глобуса?

Дети. Глобус круглый, шарообразный.

Воспитатель: Правильно. Это модель Земного шара, так из космоса выглядит наша планета.

А кто знает, как называется наша планета?

Дети. Земля!

Воспитатель: Молодцы!

Ребята посмотрите на карту 2 полушарий (левое и правое), здесь более крупно можно рассмотреть нашу планету, на которой мы живём.

-На Земле находиться вода и суша.

-На огромных континентах, материках находятся пустыни, леса, горы. Жёлтый цвет-песок, пустыня, зелёный-леса, луга, степи. Коричневый - горы, белый – лёд.

Воспитатель: Каким цветом на глобусе нарисована вода.

Дети: Голубым.

Воспитатель: Скажите, чего больше на Земле суши или водных просторов.

Дети. Водных просторов.

Воспитатель: Правильно, ребята, большая часть нашей планеты покрыта водой.

Какая бывает вода?

Ответы детей: Морская, океаническая, речная, озёрная, родниковая, болотная вода.

В морях и океанах – вода солёная. Вода в реках, озёрах, родниках, болотах - пресная.

Ребята, как вы думаете, кому нужна вода? (Ответы детей)

Правильно, вода нужна всем: и растениям, и животным, и птицам, и человеку, вода нужна всему живого.

Воспитатель: А теперь скажите, как мы используем воду в повседневной жизни? (Примерные ответы детей: вода в доме нужна для того, чтобы умываться и чистить зубы, поливать цветы, стирать, мыть посуду, мыть полы и вытирать пыль, готовить еду и пить чай...)

Воспитатель: Скажите, если не будет воды, что будет с нашей планетой?

Дети: она погибнет.

Воспитатель: Ребята сегодня утром я нашей группе нашла письмо от жителей озера. Они пишут нам что они погибают от отходов и мусора, которым загрязнили их озеро, и просят нас о помощи. А Дорогу к озеру найдете по красным стрелочкам. Что мы должны сделать?

Дети. Очистить!

Игра «Собери мусор»

Воспитатель: Ребята мусор мы собрали. А как же нам очистить воду в озере.

Воспитатель: Ребята, я вас приглашаю в лабораторию для проведения опытов. Скажите, а кто у нас работает в лабораториях?

Дети: Учёные.

Воспитатель: Правильно. Ученые, прежде чем войти в лабораторию, надевают халаты, чтобы ни испачкаться. Нам для того, чтобы пройти в лабораторию нужно одеть специальную одежду.

(Воспитатель завязывает фартуки и приглашает войти в лабораторию.)

Дети садятся за столики.

Воспитатель: Уважаемые ученые, сегодня мы собрались с вами здесь, чтобы провести опыты с водой, и определить, как и каким способом можно очистить воду.

Опыт 4. (на столе стоят баночки с водой) Ребята, что можно сказать про воду в баночках. Какая она? (мутная, грязная, непрозрачная). Как её можно сделать чистой? (грязную воду нужно очистить с помощью фильтров).

Воспитатель сообщает детям о том, что можно очищать воду разными способами: с помощью марли, салфеток, ваты, активированного угля. Педагог предлагает детям попробовать самостоятельно очистить воду. По окончании самостоятельной деятельности детей, воспитатель обобщает их высказывания по поводу проведенных опытов.

ВЫВОД: качество очистки воды зависит от материала, из которого изготовлен фильтр.

- Людям требуется не любая вода, а только чистая. Но чистой воды становится все меньше и меньше. И виноваты в этом сами люди. Кто или что загрязняет воду? (заводы, водный транспорт, человек)

-Со сточными водами предприятий в реки и озера попадают различные ядовитые вещества. Воду надо беречь. Заботясь о чистоте рек, озер, морей, мы заботимся о своем здоровье, о красоте окружающей природы.

-Ребята, как вы думаете, что произойдет, если не станет воды? (все живое умрет) Какие меры нужно принимать, чтобы вода в реках, морях была чистой? (не бросать мусор, не сливать отходы)

Необходимо так же экономно расходовать воду.

Озеро мы очистили от мусора, воду профильтровали. А Сейчас я приглашаю вас, поиграть.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «РУЧЕЁК».

(Взять бубен и занять место впереди колонны. Взять за руку первого ребёнка и под перезвон бубна змейкой вести за собой всю колонну детей. Постепенно музыкальный темп и темп движения должны нарастать. Во время игры произносите: «Бежит ручей, журчит ручей, поёт ручей и всё быстрее, быстрее, быстрее...»)

Внезапно опустить бубен, сказать: «Стоп!» — и остановиться. Дети должны остановиться вслед за вами.

Воспитатель: Ой ребята посмотрите мы с вами оказались на полянке. Давайте присядем и отдохнем, и послушаем музыку.

Закройте, пожалуйста глаза (трек релаксация).

Воспитатель: Давайте представим какая наша земля красивая, как на ней много воды, растений Животный, какой чистый воздух, нам дышится легко и свободно

Воспитатель: правильно, а что вы представляете? (Земля, цветы, деревья, радуга)

Воспитатель: А давайте мы сейчас нарисуем, все то, что мы представили.

Займите свои рабочие места. (Дети подходят к рабочему месту)

Воспитатель: - Сегодня мы с вами попробуем нарисовать нашу планету Земля, такой, какая она видна из космоса. Давайте с вами подумаем, какие цвета нам с вами понадобятся для этого.

Дети: - Синий, жёлтый, коричневый, зелёный.

Воспитатель: - Молодцы ребята! Синим цвет – это моря и океаны нашей планеты, коричневый это горы, зеленый это, поля, луга и леса, белый снег и лед

Воспитатель: - Для этого мы возьмем белый круглый шаблон и обведем карандашом, затем прорисуем континенты.

Воспитатель: А теперь наши пальчики должны отдохнуть.

Пальчиковая гимнастика.

Мы наши пальчики сплели

И вытянули ручки,

Ну а теперь мы от земли

Отталкиваем ручки.

Давайте внимательно посмотрим на наш глобус. Какого же цвета больше?

Дети: - Синего цвета больше. Воспитатель: - Верно, большую часть нашей земли занимает вода. Поэтому сначала на кисточку мы наберём синюю краску, краски берём как можно больше, не жалеем, наносим её на весь круг. Теперь немного - зелёной краски, коричневой и желтой.

Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель словесно помогает детям.

Воспитатель: - Что нужно сделать, чтобы ваш рисунок понравился

Конечно, нужно стараться, нужно рисовать аккуратно.

Воспитатель: Что мы сегодня рисовали?

Что у вас получилось хорошо?

Какой рисунок Вам нравится? Почему?

Вы молодцы! Благодарю вас за труд, терпеливость и любознательность.