

РАССМОТРЕНО:
Заседанием Педагогического совета
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №30»
Протокол № 4 от «2 » мая 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 30»
_____ А.С.Ильевская
«28» мая 2025 г

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам внутренней системы оценки качества дошкольного
образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 30 «Лакомка»
за 2024- 2025 учебный год

Срок проведения ВСОК ДО: с 01.04.2025 г. по 25.05.2025 г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

- приказ от 25.02.2025 г. № 43/1 «О создании и проведении внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 30» в 2024 – 2025 учебном году»;

- Программа внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 30».

Цель ВСОК ДО:

- установить соответствие качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 30 «Лакомка» (далее МБДОУ) действующему законодательству РФ в сфере образования.

Основные задачи ВСОК ДО:

- обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования;
- совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ;
- создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов;
- выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования;
- обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками;
- усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в МБДОУ:

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Закон Краснодарского края от 16.06.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Устав МБДОУ.

Методы сбора информации:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдения.

Предметом ВСОК ДО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Состав экспертной группы по проведению мониторинга ВСОК ДО:

Руководитель группы: Маркина Э.А. - старший воспитатель;

Члены группы: Чайка Л.С. – педагог-психолог;
 Колотнеча И.С. – воспитатель;
 Тонких Е.В. – учитель-логопед;
 Григорян Г.Г. – учитель-дефектолог;
 Шуличенко И.М. – инструктор ФК.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОК ДО составлен настоящий «Аналитический отчет по результатам оценки качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 30 «Лакомка» в 2024-2025 учебном году (Далее – Аналитический отчет), в котором представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ, условиях их реализации;

качестве управления и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящем Аналитическом отчете, являются необходимыми для администрации МБДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Качество дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 30» оценивалось по 6 критериям:

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования;

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО;

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей;

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

Критерий 6. Качество управления в ДОО;

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

Критерии	Параметры	Показатели
1. Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1 Соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС и ФООП ДО	3,4
	1.2 Соответствие содержание целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО	4
	1.3 Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО	3,5
	1.4 Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО	3,2
	1.5 Соответствие содержания рабочей программы воспитания требованиям ФООП ДО	3,2
	1.6 Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО	4
	1.7 Соответствие структуры и содержания АОП требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО	2,7
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	2.1 Познавательное развитие	3,6
	2.2 Речевое развитие	4
	2.3 Социально-коммуникационное развитие	3,9
	2.4 Физическое развитие	3,5
	2.5 Художественно-эстетическое развитие	3,3
	2.6 Особенности реализации воспитательной деятельности	3,5
3. Качество образовательных условий в ДОО	3.1 Кадровые условия	3,4
	3.2 Развивающая предметно - пространственная среда (РППС)	3,5
	3.3 Психолого-педагогические условия	3,6
4. Качество взаимодействия с семьей	4.1 Информированность о деятельности ДОО	3,3
	4.2 Вовлечённость родителей в образовательный процесс	3,1
	4.3 Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	3,1
	4.4 Ознакомление родителей с локальными актами ДОО размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет	4

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	5.1 Сохранение здоровья детей	3,8
	5.2 Обеспечение безопасности	3,3
	5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	3,7
6. Качество управления в ДОО	6.1 Управление организационными процессами	3,1
	6.2 ВСОК	3,2
	6.3 Программа развития ДОО	3,2

Результаты распределялись по уровням:

- 1 – показатель скорее не подтверждается;
- 2 – показатель скорее подтверждается;
- 3 – показатель подтверждается;
- 4 – показатель подтверждается с превосходством.

Далее высчитывался средний балл по данному критерию.

Критерий 1. Качество образовательных программ ДО – среднее значение по критерию – 3,4 балла.

<i>Параметры</i>	<i>Выявленные дефициты и успешные практики по параметрам</i>
1.1 Соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС и ФОП ДО	По данному параметру дефициты не выявлены
1.2 Соответствие содержание целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Подтверждается с превосходством
1.3 Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	По данному параметру дефициты не выявлены
1.4 Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	По данному параметру дефициты не выявлены
1.5 Соответствие содержания рабочей программы воспитания требованиям ФОП ДО	По данному параметру дефициты не выявлены
1.6 Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Подтверждается с превосходством
1.7 Соответствие структуры и содержания АОП требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО	Выявлен дефицит в параметре 1.7., а именно не предоставляются услуги тьютора/ассистента (помощника), с учетом заключения ПМПК

Вывод по критерию:

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в МБДОУ разработаны и реализуются образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, требованиям других нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования.

Содержание образовательных программ дошкольного образования в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО – среднее значение по критерию – 3,6 балла.

<i>Параметры</i>	<i>Выявленные дефициты и успешные практики по параметрам</i>
2.1 Познавательное развитие	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.
2.2 Речевое развитие	Подтверждается с превосходством
2.3 Социально-коммуникационное развитие	По данному параметру дефициты не выявлены
2.4 Физическое развитие	Выявлен дефицит в направлении развития у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях организма (дыхании, питании, кровообращении и пр.)
2.5 Художественно-эстетическое развитие	Выявлен дефицит в части приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре, в развитии представлений о разных видах музыкального искусства
2.6 Особенности реализации воспитательной деятельности	По данному параметру дефициты не выявлены

Вывод по критерию:

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: содержание образовательной деятельности в МБДОУ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть показателей фиксируется превосходный уровень, что указывает на создание образовательных условий, выстроенных с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников МБДОУ во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО – среднее значение по критерию – 3,5 балла.

<i>Параметры</i>	<i>Выявленные дефициты и успешные практики по параметрам</i>
3.1 Кадровые условия	По данному параметру дефициты не выявлены
3.2 Развивающая предметно - пространственная среда (РППС)	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества. Материально-техническая база дошкольного учреждения еще требует замены, обновления.
3.3 Психолого-педагогические условия	Параметр зафиксирован с базовым уровнем качества. Не всегда детям предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств.

Вывод по критерию:

Для получения качественных и количественных данных использовались следующие методы сбора информации:

- анализ кадрового состава педагогов;
- отчет о самообследовании образовательной организации;

По результатам мониторинга уровень обеспеченности педагогами и специалистами в 2024-2025 году был укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

В МБДОУ все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности. Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном уровнях, а также транслируют передовой педагогический опыт.

Однако, наряду с этим, выявлены дефициты в параметре 3.1. «Кадровые условия», где отмечается, что в МБДОУ педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, менее 60%. Данный дефицит связан с вновь принятыми педагогическими работниками с небольшим стажем педагогической деятельности, а также выходом на работу сотрудников после декретного отпуска.

Всего педагогических работников в ДОО – 23 человека, из них на конец учебного 2024-2025 года имеют квалификационную категорию – 13 человек:

- высшая квалификационная категория – 12 человек;
- первая квалификационная категория – 1 человек.

Прохождение курсовой подготовки осуществляется в соответствии с перспективным планом. План курсовой подготовки руководящих и педагогических работников МБДОУ выполняется в полном объеме.

В параметрах 3.2. и 3.3. фиксируется базовый уровень качества. В МБДОУ созданы в полном объеме условия развивающей предметно- пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом Перечня базового оборудования в дошкольной организации, согласно СанПиН и реализуемым программам.

Материально-техническая база дошкольного учреждения оснащена необходимым, но требуется замена и обновление. Необходимо продолжать работу в данном направлении.

В МБДОУ созданы психолого-педагогические условия для воспитанников с ОВЗ по профессиональной коррекции нарушений развития детей соответствующие требованиям ФГОС ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей – среднее значение по критерию – 3,4 балла.

<i>Параметры</i>	<i>Выявленные дефициты и успешные практики по параметрам</i>
4.1 Информированность о деятельности ДОО	Выявлен достаточный уровень информированности родителей о деятельности МБДОУ
4.2 Вовлечённость родителей в образовательный процесс	Параметр зафиксирован с базовым уровнем качества. Позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему.
4.3 Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	Параметр зафиксирован с базовым уровнем качества. Большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада.
4.4 Ознакомление родителей с локальными актами ДОО размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет	Подтверждается с превосходством

Вывод по критерию:

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует:

- в МБДОУ постоянно изучаются и анализируются потребности и ожидания родителей (законных представителей) воспитанников;
- разработана система повышения качества удовлетворенности родителями деятельностью МБДОУ по созданию условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом вариативных форм образования, с учетом мнения и пожелания родителей, как полноправных участников образовательных отношений.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада.

По большей части показателей фиксируется базовый уровень, что свидетельствует о том, что в МБДОУ созданы благоприятные, партнерские и практико-ориентированные отношения с родительской общественностью.

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу - среднее значение по критерию – 3,6 балла.

<i>Параметры</i>	<i>Выявленные дефициты и успешные практики по параметрам</i>
5.1 Сохранение здоровья детей	Подтверждается с превосходством
5.2 Обеспечение безопасности	Параметр подтверждается, в ДОО созданы все условия для безопасного пребывания детей в детском саду.
5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	Подтверждается с превосходством

Вывод по критерию:

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: создание хороших условий для пребывания детей в МБДОУ, создание безопасных условий для широкого спектра двигательной активности детей и спортивных мероприятий; предусмотрено регулярное обучение сотрудников МБДОУ методам обеспечения безопасности в созданной РППС в группах, прилегающей территории МБДОУ.

По части показателей фиксируется превосходный уровень, что свидетельствует о том, что в МБДОУ ведется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

Критерий 6. Качество управления ДОО – среднее значение по критерию – 3,2 балла.

<i>Параметры</i>	<i>Выявленные дефициты и успешные практики по параметрам</i>
6.1 Управление организационными процессами	Параметр подтверждается
6.2 ВСОК	Параметр подтверждается
6.3 Программа развития ДОО	Параметр подтверждается

Вывод по критерию:

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в МБДОУ ведется регулярная работа по созданию системы управления качеством образования, обеспечивается индивидуальный подход в работе с педагогами, на основе выявления зон рисков и возможностей в профессиональной деятельности с целью

разработки индивидуальных планов их профессионального развития; обеспечивается гибкость, необходимая для реагирования на инициативы и индивидуальные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей); строится работа по активному вовлечению социокультурного окружения МБДОУ в реализацию образовательных задач; ведется сбор и анализ лучших практик дошкольного образования для предоставления информации широкому кругу заинтересованных лиц.

Выводы:

В дошкольной образовательной организации создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников МБДОУ, их семей, а также сотрудников МБДОУ во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Таким образом можно сделать вывод, что качество дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №30 «Лакомка» в 2024-2025 учебном году в полной мере соответствует требованиям всех нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 30 "ЛАКОМКА", Ильевская**
Анна Сергеевна, Заведующий

17.06.25 11:10
(MSK)

Простая подпись